



**MENINGKATAKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
BEHAVIOUR CONTRACT PADA SISWA VIII B
SMP NEGERI I MAYONG JEPARA**

**Oleh
SELAMET EKOWATI
NIM. 2012 31 047**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
BEHAVIOUR CONTRACT PADA SISWA VIII B
SMP NEGERI 1 MAYONG JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
SELAMET EKOWATI
201231047**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia ” (Nelson Mandela)

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a yellow background with a blue and red mountain-like shape in the center. The text "UNIVERSITAS MURIA KUDUS" is written in a semi-circle at the top. Below the mountain shape is a white banner with a blue and red design. The entire logo is surrounded by a grey border.

Persembahan

1. Ayah Ibuku tercinta Maswan dan Ramini dan kedua adikku tersayang yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Mahasiswa BK angkatan 2012 secara bersama menjadi kawan seperjuangan.
3. Sahabatku Noor Elysa Aghniya yang selalu memberikan semangat
4. Universitas Muria Kudus sebagai naungan mencari ilmu perkuliahan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: “Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Behaviour Contract* Pada Siswa Kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara” . Oleh Selamat Ekowati (NIM 201231047). Program Studi Bimbingan Dan Konseling.

Kudus, September 2016

Pembimbing I



Dra. Hj. Suzarti, SE., MM
NIP. 19510420198032001

Pembimbing II



Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons
NIS. 0610701000001243

Mengetahui

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Universitas Muria Kudus



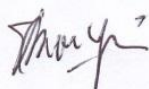
Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Selamat Ekowati (NIM. 201231047) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

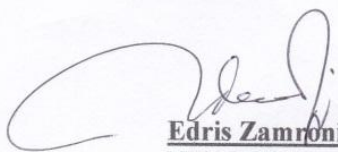
Kudus, Januari 2017

Tim Penguji,



Dra. Hj. Sutarti, S.E., M.M.
NIP. 195104201982032001

Ketua




Edris Zamroni M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota



Dr. Santoso, M.Pd.
NIS. 0610701000001238

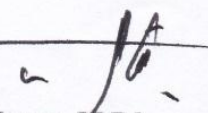
Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dehan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Pujisyukur senantiasa kita haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan taufik serta hidayah- Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Behaviour Contract* Pada Siswa VIII B SMP Negeri 1 Mayong Jepara” Yang Dilaksanakan Pada Tahun 2016.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE,. MM. Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing kepada penulis.
4. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd.,M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang tidak bosan dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Semua pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dengan harapan agar hasilnya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 2017

Penulis



Selamet Ekowati



ABSTRACT

Ekowati, Selamat. 2016. *Improving Independence Learning of the Students through Group Counseling Service by Using Behavior Contract Technique of Class VIII B Students of SMP Negeri 1 Mayong Jepara Academic Year 2015/2016.* Guidance and Counseling of Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor: 1. Dra. Hj. Sutarti, SE., MM., 2. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Keywords: Independence Learning, Group Counseling by Using Behavior Contract Technique

The objective of this research are: 1. To describe the implementation of group counseling services by using behaviour contract technique to improve the independence of learning of class VIII B students of SMP Negeri 1 Mayong Jepara academic year 2015/2016, 2. To achieve progress in independent learning through group counseling services by using behaviour contract technique of class VIII B students of SMP Negeri 1 Mayong Jepara Academic Year 2015/2016.

Independence Learning is an attitude leads to awareness of learning by him/herself and all the decisions, considerations related to their own learning activities that responsible in the learning process. Group counseling is giving service which is performed in group by using group dynamics in which to discuss a topic problems faced by students and interacting in giving their opinions and advice together. Behaviour Contract technique is an agreement between the counselor and counselee in behavior that is converted into clients' willingness. The hypothesis of this study are: 1. Group counseling service by using contract behaviour techniques of class VIII B students of SMP Negeri 1 Mayong Jepara Academic Year 2015/2016, 2. The Improvement of independence learning through group counseling service by using contract behaviour techniques of class VIII B students of SMP Negeri 1 Mayong Jepara Academic Year 2015/2016.

Design of the research is Counseling Action Research. Subjects of the study are students of class VIII B of SMP Negeri 1 Mayong Jepara consist of eight students who have low independence learning. This research is conducted in II cycles and each cycle consists of 3 meetings with the allocation of time each meeting 40 minutes. The dependent variable is the lack of independence learning. While the independent variable is group counseling services by using behaviour contract technique. Data collection techniques use observation, interview and documentation. Analysis of the data is used descriptive qualitative data analysis.

Finding of the research on pre-cycle of independence learning students of class VIII B SMP N 1 Mayong Jepara show low category with an average 17 of is with percentage 34%. First cycle independence learning has increase in category enough to achieve an average score 27 with a percentage of 54% wich means an increase of 10% from the pre cycle. Cycle II has increase in the high category with an average score of 37 with percentage 74% from cycle I. Increasing of 20% from cycle I. the increased activites of research in the group counselling servis by using score an average 65 with percentage of 65% in the enough category. And

the second cycle the mean score of 84 with percentage of 84% which means an increase of 19% from cycle I.

Conclusion of the finding of the research is to increase the independence of student learning, the first cycle an average score of 19 with a percentage of 55% in the enough category, the second cycle obtain an average 27 with the percentage of 76% in the high category. Therefore group counselling service by using contract behaviour technique improves student learning independence effectively. So there is an increase of 21% from the cycle I. Based on the finding of research the researcher gives suggestions to: 1. Principal, can provide the facility to support guidance and counseling program especially group counseling service by using behaviour contract technique, 2. Counselor, can provide group counseling service by using behaviour contract technique to increase the independence of student learning, 3. Researcher, to practice the theories of guidance and counseling, especially with group counseling service by using behaviour contract technique to increase independence of student learning 4. Students, expected after following group counseling service by using behaviour contract technique students can get better benefits in independence learning.



ABSTRAK

Ekowati, Selamat. 2016. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Behaviour Contract Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Mayong Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.* Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing 1. Dra. Hj. Sutarti, SE., MM., 2. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Behaviour Contract*

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Mendiskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* untuk meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Mayong Jepara Tahun Ajaran 2015/2016, 2. Diperolehnya peningkatan kemandirian belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Mayong Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.

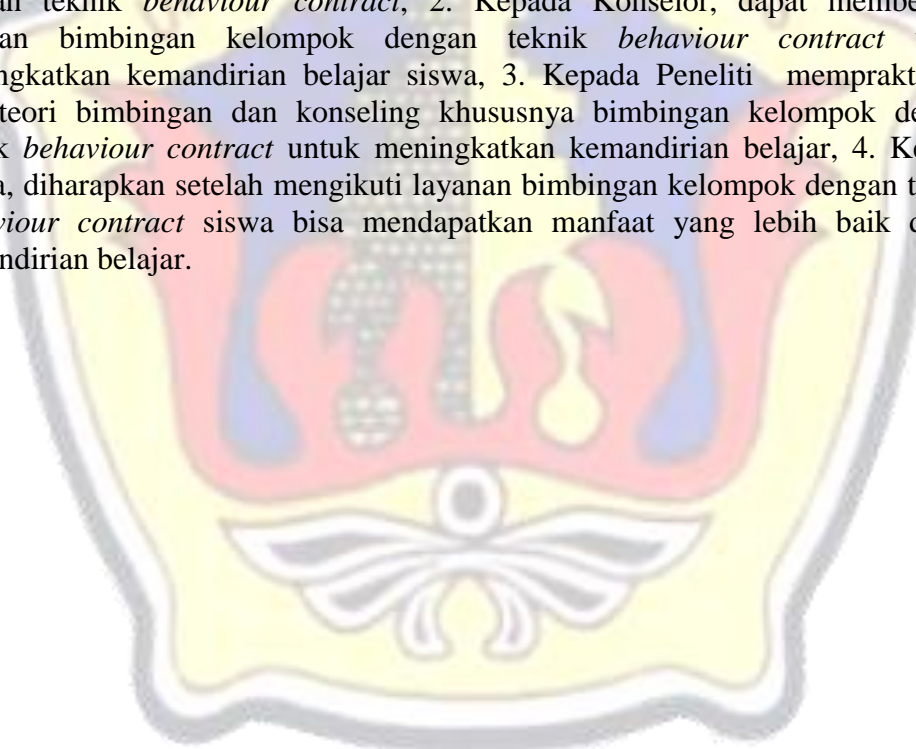
Kemandirian belajar adalah sikap mengarah pada kesadaran belajar sendiri dan segala segala keputusan, pertimbangan yang berhubungan dengan kegiatan belajar diusahakan sendiri bertanggungjawab sepenuhnya dalam proses belajar tersebut. Bimbingan kelompok adalah pemberian layanan yang dilakukan secara berkelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok yang didalamnya membahas suatu topik masalah yang dihadapi siswa dan saling berinteraksi memberikan pendapat dan masukan bersama-sama. Teknik *Behaviour Contract* adalah persetujuan antara konselor dan konseli mengenai tingkah laku yang diubah dalam bentuk kesediaan klien. Hipotesis penelitian ini adalah 1. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Mayong Jepara Tahun Ajaran 2015/2016, 2. Adanya Peningkatan kemandirian belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Mayong Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Mayong Jepara sebanyak 8 siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah. Penelitian ini dilakukan dalam II siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan dengan alokasi waktu setiap pertemuan 40 menit. Variabel terikat adalah rendahnya kemandirian belajar. Sedangkan variabel bebas adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pra-siklus tentang kemandirian belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara memperoleh skor rata-rata 17 dengan prosentase 34% masuk dalam kategori rendah. Pada siklus I memperoleh skor rata-rata 27 prosentase 54% masuk dalam kategori cukup yang berarti mengalami peningkatan 10% dari pra siklus. Siklus II memperoleh skor rata-rata 37 dengan prosentase 74% masuk dalam kategori tinggi. Jadi ada peningkatan sebesar 20% dibanding

siklus I. Sedangkan aktivitas peneliti dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* pada siklus I memperoleh skor rata-rata 65 dengan prosentase 65% dalam kategori cukup. Pada siklus II mencapai skor rata-rata 84 dengan prosentase 84% dalam kategori tinggi. Jadi ada peningkatan 19% dibanding siklus I.

Simpulan hasil penelitian ini adalah peningkatan kemandirian belajar siswa, siklus I dengan skor rata-rata 27 dengan prosentase 54% dalam kategori cukup, siklus II memperoleh skor rata-rata 37 dengan prosentase 74% dalam kategori tinggi. Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara. Ada peningkatan sebesar 20% dari siklus I. Jadi hipotesis yang berbunyi layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII B SNP N 1 Mayong Jepara dapat diterima karena sesuai dengan indikator keberhasilan. Disarankan kepada : 1. Kepala Sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung agar program bimbingan dan konseling dengan teknik *behaviour contract* dalam meningkatkan kemandirian belajar fasilitas mendukung program bimbingan dan konseling khususnya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract*, 2. Kepada Konselor, dapat memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa, 3. Kepada Peneliti mempraktikkan teori-teori bimbingan dan konseling khususnya bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* untuk meningkatkan kemandirian belajar, 4. Kepada Siswa, diharapkan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behaviour contract* siswa bisa mendapatkan manfaat yang lebih baik dalam kemandirian belajar.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
.....	
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kemandirian belajar siswa	9
2.1.1 Pengertian Kemandirian.....	9
2.1.2 Tujuan Menciptakan Kemandirian.....	10
2.1.3 Ciri-ciri Kemandirian Belajar	10
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	11

2.2 Belajar	13
2.2.1 Pengertian Belajar	13
2.2.2 Tujuan Belajar	14
2.2.3 Ciri-ciri Belajar	16
2.2.4 Jenis-jenis Belajar	18
2.2.5 Metode Belajar	20
2.2.6 Langkah-langkah Belajar	22
2.2.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	25
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.3.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.3.2 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	29
2.3.3 Tujuan Bimbingan Kelompok	30
2.3.4 Komponen dalam Bimbingan Kelompok	33
2.3.5 Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	34
2.4 Teknik <i>Behaviour Contract</i>	36
2.4.1 Pengertian Teknik <i>Behaviour Contract</i>	36
2.4.2 Tujuan Teknik <i>Behaviour Contract</i>	36
2.4.3 Unsur-unsur Teknik <i>Behaviour Contract</i>	37
2.4.4 Langkah-langkah Teknik <i>Behaviour Contract</i>	37
2.5 Layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa	38
2.6 Penelitian Relevan	40
2.7 Kerangka Berfikir	42
2.8 Hipotesis Tindakan	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	46
3.1.1 Setting Penelitian	46
3.1.2 Waktu Penelitian	46
3.1.3 Karakteristik Subyek Penelitian	47
3.2 Variabel Penelitian	48
3.2.1 Variabel Bebas	48
3.2.2 Variabel Terikat	48
3.3 Rancangan Penelitian	48
3.3.1 Siklus I	50
3.3.2 Siklus II	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.4.1 Metode Observasi	53
3.4.1.1 Pengertian Observasi	53
3.4.1.2 Tujuan Observasi	54
3.4.1.3 Jenis-jenis Observasi	54
3.4.2 Metode Wawancara	56
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	56
3.4.2.2 Jenis-jenis Wawancara	56
3.5 Instrumen Penelitian	57
3.5.1 Pedoman Observasi	57
3.6 Analisis Data	67

3.7 Indikator Keberhasilan	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	70
4.2 Penelitian Siklus I	75
4.2.1 Perencanaan	75
4.2.2 Tindakan.....	77
4.2.3 Pengamatan	89
4.2.4 Refleksi	102
4.3 Penelitian Siklus II	106
4.3.1 Perencanaan	106
4.3.2 Tindakan.....	108
4.3.3 Pengamatan	119
4.3.4 Refleksi	130
4.4 Simpulan	136
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	137
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	139
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	146
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	155
6.2 Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian waktu penelitian	47
3.2 Subyek penelitian	48
3.3 Perencanaan pelaksanaan tindakan pada siklus I.....	50
3.4 Perencanaan pelaksanaan tindakan pada siklus II.....	52
4.1 Hasil observasi penelitian terhadap siswa dalam mebingkatkan kemandirian belajar sebelum dilaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i>	71
4.2 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa sebelum dilaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i>	73
4.3 Jadwal pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> pada siklus I	76
4.4 Rekapitulasi hasil observasi kolaborator terhadap peneliti pada pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> pada siklus I	90
4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap aktivitas siswa dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan <i>behaviour contract</i> pada siklus I	
4.6 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa selama mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> pada siklus I pertemuan 1.....	97
4.7 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa selama mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> pada siklus I pertemuan 2.....	97
4.8 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa selama mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> pada siklus I pertemuan 3.....	98
4.9 Hasil observasi peneliti terhadap siswa dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada siklus I pertemuan 1,2,3	99
4.10 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap siswa dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara pada siklus I pertemuan 1.....	100

4.11 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap siswa dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara pada siklus I pertemuan 2.....	101
4.12 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap siswa dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara pada siklus I pertemuan 3.....	101
4.13 Diagnosis kelemahan tindakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara siklus I	103
4.14 Jadwal pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara siklus II.....	107
4.15 Rekapitulasi hasil observasi kolaborator terhadap aktivitas peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara siklus II pertemuan 1,2,3.....	120
4.16 Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> pada siklus II pertemuan 1,2,3	123
4.17 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap siswa selama mengikuti proses layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 1.....	125
4.18 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap siswa selama mengikuti proses layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 2.....	125
4.19 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap siswa selama mengikuti proses layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 3.....	126
4.20 Hasil observasi peneliti terhadap siswa dalam meningkatkan kemandirian belajar pada siklus II pertemuan 1,2,3	127
4.21 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara siklus II pertemuan 1	128
4.22 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara siklus II pertemuan 2	129
4.23 Rekapitulasi observasi peneliti terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Mayong Jepara siklus II pertemuan 3	129
4.24 Peningkatan hasil observasi peneliti kolaborator terhadap peneliti selama melakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> siklus I dan siklus II	130

4.25 Rekapitulasi aktivitas siswa dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> siklus I dan siklus II.....	132
4.26 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap kemandirian belajar siswa siklus I dan siklus II.....	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	44
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	47
4.1 Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> terhadap kemandirian belajar siklus I Pertemuan 1	77
4.2 Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> terhadap kemandirian belajar siklus I Pertemuan 2	81
4.3 Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> terhadap kemandirian belajar siklus I Pertemuan 3	85
4.4 Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> terhadap kemandirian belajar siklus I Pertemuan 1	108
4.5 Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> terhadap kemandirian belajar siklus I Pertemuan 2	112
4.6 Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> terhadap kemandirian belajar siklus I Pertemuan 3	116

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil observasi peneliti terhadap siswa dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sebelum dilaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i>	73
4.2 Rekapitulasi hasil observasi kolaborator peneliti terhadap peneliti pada saat layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1,2,3	93
4.3 Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> pada siklus I pertemuan 1,2,3.....	95
4.4 Hasil observasi peneliti terhadap kemandirian belajar siswa pada siklus I pertemuan 1,2,3.....	100
4.5 Hasil penilaian kolaborator terhadap peneliti pada saat layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> siklus II	121
4.6 Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> siklus II pertemuan 1,2,3.....	124
4.7 Hasil observasi peneliti terhadap kemandirian belajar siswa SMP N 1 Mayong Jepara pada siklus II	128
4.8 Hasil analisis peningkatan aktivitas peneliti oleh kolaborator pada siklus I dan siklus II.....	131
4.9 Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa selama mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> siklus I dan siklus II	133
4.10 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap kemandirian belajar siswa siklus I dan siklus II.....	135
4.11 Perbandingan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>behaviour contract</i> , indikator kemandirian, dan aktivitas siswa pada pelaksanaan siklus I dan siklus II	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil wawancara peneliti terhadap guru pembimbing sebelum dilaksanakan observasi.....	161
2. Satlan, materi, dan laporan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 1 ...	163
3. Hasil observasi indikator kemandirian belajar siklus I pertemuan 1	172
4. Hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti layanan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 1	172
5. Satlan, materi, dan laporan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 2 ...	175
6. Hasil observasi indikator kemandirian belajar siklus I pertemuan 2	184
7. Hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti layanan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 2	185
8. Satlan, materi, dan laporan bimbingan kelompok siklus I Pertemuan 3 ...	187
9. Hasil observasi indikator kemandirian belajar siklus I pertemuan 3	195
10. Hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti layanan bimbingan	196
11. Satlan, materi, dan laporan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 1..	198
12. Hasil observasi indikator kemandirian belajar siklus II pertemuan 1	207
13. Hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 1	208
14. Satlan, materi, dan laporan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 2..	210
15. Hasil observasi indikator kemandirian belajar siklus II pertemuan 2	220
16. Hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 2	221
17. Satlan, materi, dan laporan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 3..	223
18. Hasil observasi indikator kemandirian belajar siklus II pertemuan 3	232
19. Hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 3	233
20. Lembar kontrak perilaku	234
21. Daftar hadir siswa	235

22. Surat ijin penelitian	236
23. Surat keterangan melaksanakan penelitian	237
24. Surat pernyataan orisinalitas skripsi	238
25. Surat permohonan ujian skripsi.....	239
26. Surat keterangan selesai bimbingan	240
27. Riwayat hidup	241
28. Lembar bimbingan	242

